

**JUVENTUDE E PROJETOS SÓCIO-EDUCATIVOS: EDUCAÇÃO E PRÁXI
NAS AÇÕES DE UMA ENTIDADE DO TERCEIRO SETOR COM JOVENS
DAS CAMADAS POPULARES.**

Eliane Aparecida de Araujo de Oliveira

Orientador: Prof. Dr. Luís Antônio Groppo

Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL Unidade Americana

Programa de Pós-Graduação em Educação

Ano: 2009

Resumo da Dissertação de Mestrado

O presente trabalho tem como objetivo analisar as práticas educativas no contexto da educação não-formal no Terceiro Setor, com jovens em situação de exclusão social em uma instituição na cidade de Sumaré- SP. Teoricamente foi feito estudo sobre Educação e práxis social; a emergência das organizações do Terceiro Setor, assim como a contextualização das práticas educativas realizadas em seus projetos sociais, em diálogos com Paulo Freire, Marcos Francisco Martins e outros pensadores. Para a investigação empírica propriamente dita, foi realizada uma pesquisa qualitativa visando: identificar o perfil dos educadores e jovens participantes dos projetos sócio-educativos, para melhor conhecer as práticas educativas desenvolvidas. Igualmente foi feito um estudo sobre o trabalho desenvolvido com jovens dos dois projetos selecionados e, para tanto, foram elaborados questionários para os educadores e jovens envolvidos e um roteiro de entrevista como ferramenta para abordar a gestora, responsável pelos projetos. Dentre os resultados destacam-se as limitações e abrangências existentes no contexto do Terceiro Setor; a melhora no nível escolar dos participantes; as novas oportunidades de capacitação. Os projetos sócio-educativos analisados contribuem para que os jovens de classes menos favorecidas enriqueçam suas experiências educacionais e culturais, bem como realizem ações cidadãs, mas têm limites quanto à possibilidade de transformação da realidade local e mais ampla em que estes jovens vivem.

Palavras-chave: Educação não-formal, juventude, terceiro setor, práxis social, projetos sócio-educativos.