

## DA ESCOLA ISOLADA AO GRUPO ESCOLAR: O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO PRIMÁRIA EM SARANDI-PR (1953-1981)

**Vitorina Cândida Corrêa Bertonha**

**Orientadora: Profa. Dra. Maria Cristina Gomes Machado**

**Co-orientadora: Profa. Dra. Analete Regina Schelbauer**

**Universidade Estadual de Maringá - UEM**

**Departamento de Fundamentos da Educação**

**Programa de Pós-Graduação em Educação**

**Ano: 2010**

### **Resumo da Dissertação de Mestrado**

Este trabalho teve como objetivo investigar a história da primeira escola primária oficial, fundada no patrimônio de Sarandi-PR, Norte do Estado do Paraná, “Escola Isolada de Sarandi”, no movimento de criação e consolidação do município, quando essa região estava sendo colonizada pela Companhia Melhoramentos Norte do Paraná. Adotou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica e documental, assim como a pesquisa qualitativa. A primeira foi desenvolvida pela análise de fontes primárias e secundárias da história da educação brasileira e a segunda se realizou por meio de entrevistas semi-estruturadas previamente agendadas. Os sujeitos entrevistados participaram da construção histórica e educacional desse município, dentre estes, cinco ex-professoras alfabetizadoras, cinco ex-alunos e cinco pessoas que fizeram parte da história da colonização do Norte do Paraná. Seguiu-se um roteiro preestabelecido, conforme consta nos Apêndices A, B e C deste estudo e foi permitido que os mesmos relatassem outros assuntos durante a entrevista, os quais, ao final, foram relevantes para a compreensão da realidade social e educacional. Alguns dos entrevistados estiveram presentes durante o período investigado que se inicia em 1953, ano de fundação da escola em estudo e criação do Patrimônio de Sarandi, e finaliza em 1981, com a emancipação política do Patrimônio do município de Marialva, bem como a municipalização da escola primária no município. A investigação desenvolveu-se após um levantamento das fontes encontradas nos arquivos da Secretaria Municipal de Educação, na Documentação Escolar no município de Marialva-PR, bem como na Secretaria Municipal de Educação, na Documentação Escola e na escola que é o objeto de estudo, atualmente Colégio Estadual Olavo Bilac em Sarandi. Destaca-se a relevância das leituras bibliográficas que situaram e contextualizaram a educação brasileira, dando ênfase às décadas entre 1950 e 1980, período em que esta escola se manteve a cargo do Estado do Paraná, sob a responsabilidade da 28ª Inspeção Regional de Mandaguari-PR. Ao reconstruir a história da criação da instituição escolar, esta propiciou um olhar diferenciado para a educação oficial primária no município de Sarandi, em que, até a presente data, poucas pesquisas haviam sido feitas para compreender como ocorreu a integração da escola com a comunidade. Espera-se, com esse estudo, contribuir para o enriquecimento e aprofundamento da educação efetivada na escola, bem como para a história da educação do município. Verificou-se que a educação dada aos sujeitos, além de tornar-se instrumento para a preparação do cidadão, contribuiu para o aumento do capital para poucos nessa região.

Palavras-Chave: História da Educação Primária; Educação Pública; Instituição Escolar; Escola Isolada de Sarandi-PR.